

ÔN TẬP TOÁN 6 HK1 (2013-2014)

A/LÝ THUYẾT :

I. PHẦN SỐ HỌC :

* Chương I:

1. Tập hợp: cách ghi một tập hợp; xác định số phân tử của tập hợp
2. Các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên; các công thức về lũy thừa và thứ tự thực hiện phép tính
3. Tính chất chia hết của một tổng và các dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9
4. Phân tích một số ra thừa số nguyên tố
5. Cách tìm ƯCLN, BCNN

* Chương II:

1. Thế nào là tập hợp các số nguyên.
2. Thứ tự trên tập số nguyên
3. Quy tắc : Cộng hai số nguyên cùng dấu , cộng hai số nguyên khác dấu , trừ hai số nguyên, quy tắc dấu ngoặc.

II. PHẦN HÌNH HỌC

1. Thế nào là điểm, đoạn thẳng, tia?
2. Khi nào ba điểm A,B,C thẳng hàng?
3. Khi nào thì điểm M là điểm nằm giữa đoạn thẳng AB?
- Trung điểm M của đoạn thẳng AB là gì?
4. Thế nào là độ dài của một đoạn thẳng?
- Thế nào là hai tia đối nhau? Trùng nhau? Vẽ hình minh họa cho mỗi trường hợp.
5. Cho một ví dụ về cách vẽ : + Đoạn thẳng. + Đường thẳng. + Tia.
Trong các trường hợp cắt nhau, trùng nhau, song song ?

B/BÀI TẬP:

I. TẬP HỢP

Bài 1:

- a) Viết tập hợp A các số tự nhiên lớn hơn 4 và không vượt quá 7 bằng hai cách.
- b) Tập hợp các số tự nhiên khác 0 và không vượt quá 12 bằng hai cách.
- c) Viết tập hợp M các số tự nhiên lớn hơn hoặc bằng 11 và không vượt quá 20 bằng hai cách.
- d) Viết tập hợp M các số tự nhiên lớn hơn 9, nhỏ hơn hoặc bằng 15 bằng hai cách.
- e) Viết tập hợp A các số tự nhiên không vượt quá 30 bằng hai cách.
- f) Viết tập hợp B các số tự nhiên lớn hơn 5 bằng hai cách.
- g) Viết tập hợp C các số tự nhiên lớn hơn hoặc bằng 18 và không vượt quá 100 bằng hai cách.

Bài 2: Viết Tập hợp các chữ số của các số:

- a) 97542 b) 29635 c) 60000

Bài 3: Viết tập hợp các số tự nhiên có hai chữ số mà tổng của các chữ số là 4.

Bài 4: Viết tập hợp sau bằng cách liệt kê các phần tử.

- a) $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 10 < x < 16\}$ d) $D = \{x \in \mathbb{N} \mid 10 < x \leq 100\}$ g) $G = \{x \in \mathbb{N}^* \mid x \leq 4\}$
 b) $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 10 \leq x \leq 20\}$ e) $E = \{x \in \mathbb{N} \mid 2982 < x < 2987\}$ h) $H = \{x \in \mathbb{N}^* \mid x \leq 100\}$
 c) $C = \{x \in \mathbb{N} \mid 5 < x \leq 10\}$ f) $F = \{x \in \mathbb{N}^* \mid x < 10\}$

Bài 5: Cho hai tập hợp $A = \{5; 7\}$, $B = \{2; 9\}$

Viết tập hợp gồm hai phần tử trong đó có một phần tử thuộc A , một phần tử thuộc B.

Bài 6: Viết tập hợp sau và cho biết mỗi tập hợp có bao nhiêu phần tử

- a) Tập hợp các số tự nhiên khác 0 và không vượt quá 50.
- b) Tập hợp các số tự nhiên nhỏ hơn 100.
- c) Tập hợp các số tự nhiên lớn hơn 23 và nhỏ hơn hoặc bằng 1000

d) Các số tự nhiên lớn hơn 8 nhưng nhỏ hơn 9.

II. THỰC HIỆN PHÉP TÍNH

Bài 1: Thực hiện phép tính:

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|
| a) $3.5^2 + 15.2^2 - 26:2$ | j) $(5^{19} : 5^{17} + 3) : 7$ | s) $151 - 2^{91} : 2^{88} + 1^2.3$ |
| b) $5^3.2 - 100 : 4 + 2^3.5$ | k) $7^9 : 7^7 - 3^2 + 2^3.5^2$ | t) $2^{38} : 2^{36} + 5^1.3^2 - 7^2$ |
| c) $6^2 : 9 + 50.2 - 3^3.3$ | l) $1200 : 2 + 6^2.2^1 + 18$ | u) $7^{91} : 7^{89} + 5.5^2 - 124$ |
| d) $3^2.5 + 2^3.10 - 81:3$ | m) $5^9 : 5^7 + 70 : 14 - 20$ | v) $4.15 + 28:7 - 6^{20}:6^{18}$ |
| e) $5^{13} : 5^{10} - 25.2^2$ | n) $3^2.5 - 2^2.7 + 83$ | w) $(3^2 + 2^3.5) : 7$ |
| f) $20 : 2^2 + 5^9 : 5^8$ | o) $5^9 : 5^7 + 12.3 + 7^0$ | x) $11^{25} : 11^{23} - 3^5 : (1^{10} + 2^3) - 60$ |
| g) $100 : 5^2 + 7.3^2$ | p) $5.2^2 + 98:7^2$ | y) $5^{20} : (5^{15}.6 + 5^{15}.19)$ |
| h) $84 : 4 + 3^9 : 3^7 + 5^0$ | q) $3^{11} : 3^9 - 147 : 7^2$ | z) $7^{18} : 7^{16} + 2^2.3^3$ |
| i) $29 - [16 + 3.(51 - 49)]$ | r) $295 - (31 - 2^2.5^2)^2$ | aa) $59.73 - 30^2 + 27.59$ |

Bài 2: Thực hiện phép tính:

- | | |
|--|---|
| a) $47 - [(45.2^4 - 5^2.12):14]$ | k) $2345 - 1000 : [19 - 2(21 - 18)^2]$ |
| b) $50 - [(20 - 2^3) : 2 + 34]$ | l) $128 - [68 + 8(37 - 35)^2] : 4$ |
| c) $10^2 - [60 : (5^6 : 5^4 - 3.5)]$ | m) $568 - \{5[143 - (4 - 1)^2] + 10\} : 10$ |
| d) $50 - [(50 - 2^3.5):2 + 3]$ | n) $107 - \{38 + [7.3^2 - 24 : 6 + (9 - 7)^3]\} : 15$ |
| e) $10 - [(8^2 - 48).5 + (2^3.10 + 8)] : 28$ | o) $307 - [(180 - 160) : 2^2 + 9] : 2$ |
| f) $8697 - [3^7 : 3^5 + 2(13 - 3)]$ | p) $205 - [1200 - (4^2 - 2.3)^3] : 40$ |
| g) $2011 + 5[300 - (17 - 7)^2]$ | q) $177 : [2.(4^2 - 9) + 3^2(15 - 10)]$ |
| h) $695 - [200 + (11 - 1)^2]$ | r) $[(25 - 2^2.3) + (3^2.4 + 16)] : 5$ |
| i) $129 - 5[29 - (6 - 1)^2]$ | s) $125(28 + 72) - 25(3^2.4 + 64)$ |
| j) $2010 - 2000 : [486 - 2(7^2 - 6)]$ | t) $500 - \{5[409 - (2^3.3 - 21)^2] + 10^3\} : 15$ |
| | u) $1560 : [5.79 - (125 + 5.49) + 5.21]$ |

III. TÌM X

Bài 1: Tìm x:

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| a) $71 - (33 + x) = 26$ | g) $140 : (x - 8) = 7$ | m) $2(x - 51) = 2.2^3 + 20$ |
| b) $(x + 73) - 26 = 76$ | h) $4(x + 41) = 400$ | n) $450 : (x - 19) = 50$ |
| c) $45 - (x + 9) = 6$ | i) $11(x - 9) = 77$ | o) $4(x - 3) = 7^2 - 1^{10}$ |
| d) $89 - (73 - x) = 20$ | j) $5(x - 9) = 350$ | p) $135 - 5(x + 4) = 35$ |
| e) $(x + 7) - 25 = 13$ | k) $2x - 49 = 5.3^2$ | q) $25 + 3(x - 8) = 106$ |
| f) $198 - (x + 4) = 120$ | l) $200 - (2x + 6) = 4^3$ | r) $3^2(x + 4) - 5^2 = 5.2^2$ |

a) $156 - (x + 61) = 82$

b) $(x - 35) - 120 = 0$

c) $124 + (118 - x) = 217$

d) $7x - 8 = 713$

e) $x - 36 : 18 = 12$

f) $(x - 36) : 18 = 12$

g) $(x - 47) - 115 = 0$

a) $5x + x = 39 - 3^{11} : 3^9$

b) $7x - x = 5^{21} : 5^{19} + 3.2^2 - 7^0$

c) $7x - 2x = 6^{17} : 6^{15} + 44 : 11$

d) $0 : x = 0$

e) $3^x = 9$

f) $4^x = 64$

g) $2^x = 16$

h) $315 + (146 - x) = 401$

k) $(6x - 39) : 3 = 201$

l) $23 + 3x = 5^6 : 5^3$

h) $9^{x-1} = 9$

i) $x^4 = 16$

j) $2^x : 2^5 = 1$

Bài 3: Tìm x:

a) $x - 7 = -5$

b) $128 - 3 \cdot (x + 4) = 23$

c) $[(6x - 39) : 7] \cdot 4 = 12$

d) $(x : 3 - 4) \cdot 5 = 15$

a) $|x + 2| = 0$

b) $|x - 5| = |-7|$

c) $|x - 3| = 7 - (-2)$

d) $(7 - x) - (25 + 7) = -25$

e) $(3x - 2^4) \cdot 7^3 = 2 \cdot 7^4$

g) $x - [42 + (-28)] = -8$

e) $|x - 3| = |5| + |-7|$

g) $4 - (7 - x) = x - (13 - 4)$

IV. TÍNH NHANH **Bài 1:** Tính nhanh

a) $58.75 + 58.50 - 58.25$

f) $48.19 + 48.115 + 134.52$

k) $35.23 + 35.41 + 64.65$

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| b) $27.39 + 27.63 - 2.27$ | g) $27.121 - 87.27 + 73.34$ | l) $29.87 - 29.23 + 64.71$ |
| c) $128.46 + 128.32 + 128.22$ | h) $125.98 - 125.46 - 52.25$ | m) $19.27 + 47.81 + 19.20$ |
| d) $66.25 + 5.66 + 66.14 + 33.66$ | i) $136.23 + 136.17 - 40.36$ | $87.23 + 13.93 + 70.87$ |
| e) $12.35 + 35.182 - 35.94$ | j) $17.93 + 116.83 + 17.23$ | |

V. TÍNH TỔNG

Bài 1: Tính tổng:

- | | |
|--|--|
| a) $S_1 = 1 + 2 + 3 + \dots + 999$ | d) $S_5 = 1 + 4 + 7 + \dots + 79$ |
| b) $S_2 = 10 + 12 + 14 + \dots + 2010$ | e) $S_6 = 15 + 17 + 19 + 21 + \dots + 151 + 153 + 155$ |
| c) $S_3 = 21 + 23 + 25 + \dots + 1001$ | f) $S_7 = 15 + 25 + 35 + \dots + 115$ |
| | g) $S_4 = 24 + 25 + 26 + \dots + 125 + 126$ |

VI. DẤU HIỆU CHIA HẾT

Bài 1: Trong các số: 4827; 5670; 6915; 2007.

Bài 2: Trong các số: 825; 9180; 21780.

- | | |
|---|---|
| a) Số nào chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9? | a) Số nào chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9? |
| b) Số nào chia hết cho cả 2; 3; 5 và 9? | b) Số nào chia hết cho cả 2; 3; 5 và 9? |

Bài 3:

- Cho $A = 963 + 2493 + 351 + x$ với $x \in \mathbf{N}$. Tìm điều kiện của x để A chia hết cho 9, để A không chia hết cho 9.
- Cho $B = 10 + 25 + x + 45$ với $x \in \mathbf{N}$. Tìm điều kiện của x để B chia hết cho 5, B không chia hết cho 5.

Bài 4:

- Thay * bằng các chữ số nào để được số 73^* chia hết cho cả 2 và 9.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 589^* chia hết cho cả 2 và 5.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 589^* chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 589^* chia hết cho cả 2 và 3.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 792^* chia hết cho cả 3 và 5.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 25^*3 chia hết cho 3 và không chia hết cho 9.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 79^* chia hết cho cả 2 và 5.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 12^* chia hết cho cả 3 và 5.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 67^* chia hết cho cả 3 và 5.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 277^* chia hết cho cả 2 và 3.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 5^*38 chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 548^* chia hết cho cả 3 và 5.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 787^* chia hết cho cả 9 và 5.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số 124^* chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9.
- Thay * bằng các chữ số nào để được số *714 chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9.

Bài 5: Tìm các chữ số a, b để:

- | | |
|--|--|
| a) Số $4a12b$ chia <u>hết cho</u> cả 2; 5 và 9. | b) Số $2a19b$ chia <u>hết cho</u> cả 2; 5 và 9. |
| b) Số $5a43b$ chia <u>hết cho</u> cả 2; 5 và 9. | c) Số $7a142b$ chia <u>hết cho</u> cả 2; 5 và 9. |
| c) Số $735a2b$ chia <u>hết cho</u> cả 5 và 9 nhưng không chia hết cho 2. | d) Số $2a41b$ chia <u>hết cho</u> cả 2; 5 và 9. |
| d) Số $5a27b$ chia <u>hết cho</u> cả 2; 5 và 9. | e) Số $40ab$ chia <u>hết cho</u> cả 2; 3 và 5. |

Bài 6: Tìm tập hợp các số tự nhiên n vừa chia hết cho 2, vừa chia hết cho 5 và $953 < n < 984$.

Bài 7:

- Viết số tự nhiên nhỏ nhất có 4 chữ số sao cho số đó chia hết cho 9.
- Viết số tự nhiên nhỏ nhất có 5 chữ số sao cho số đó chia hết cho 3.

Bài 8: khi chia số tự nhiên a cho 36 ta được số dư là 12 hỏi a có chia hết cho 4 không? Có chia hết cho 9 không?

Bài 6: Lớp 6A có 18 bạn nam và 24 bạn nữ. Trong một buổi sinh hoạt lớp, bạn lớp trưởng dự kiến chia các bạn thành từng nhóm sao cho số bạn nam trong mỗi nhóm đều bằng nhau và số bạn nữ cũng vậy. Hỏi lớp có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu nhóm? Khi đó mỗi nhóm có bao nhiêu bạn nam, bao nhiêu bạn nữ?

Bài 7: Học sinh khối 6 có 195 nam và 117 nữ tham gia lao động. Thầy phụ trách muốn chia ra thành các tổ sao cho số nam và nữ mỗi tổ đều bằng nhau. Hỏi có thể chia nhiều nhất mấy tổ? Mỗi tổ có bao nhiêu nam, bao nhiêu nữ?

Bài 8: Một đội y tế có 24 người bác sĩ và có 208 người y tá. Có thể chia đội y tế thành nhiều nhất bao nhiêu tổ? Mỗi tổ có mấy bác sĩ, mấy y tá?

Bài 9: Cô Lan phụ trách đội cần chia số trái cây trong đó 80 quả cam; 36 quả quýt và 104 quả mận vào các đĩa bánh kẹo trung thu sao cho số quả mỗi loại trong các đĩa là bằng nhau. Hỏi có thể chia thành nhiều nhất bao nhiêu đĩa? Khi đó mỗi đĩa có bao nhiêu trái cây mỗi loại?

Bài 10: Bình muốn cắt một tấm bìa hình chữ nhật có kích thước bằng 112 cm và 140 cm. Bình muốn cắt thành các mảnh nhỏ hình vuông bằng nhau sao cho tấm bìa được cắt hết không còn mảnh nào. Tính độ dài cạnh hình vuông có số đo là số đo tự nhiên (đơn vị đo là cm nhỏ hơn 20cm và lớn hơn 10 cm)

VIII. BỘI, BỘI CHUNG NHỎ NHẤT

Bài 1: Tìm BCNN của:

- | | | | |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| a) 24 và 10 | c) 14; 21 và 56 | e) 12 và 52 | g) 6; 8 và 10 |
| b) 9 và 24 | d) 8; 12 và 15 | f) 18; 24 và 30 | h) 9; 24 và 35 |

Bài 2: Tìm số tự nhiên x

- | | |
|---|-------------------------------|
| a) $x:4; x:7; x:8$ và x nhỏ nhất | e) $x:10; x:15$ và $x < 100$ |
| b) $x:2; x:3; x:5; x:7$ và x nhỏ nhất | f) $x:20; x:35$ và $x < 500$ |
| c) $x \in BC(9,8)$ và x nhỏ nhất | g) $x:4; x:6$ và $0 < x < 50$ |
| d) $x \in BC(6,4)$ và $16 \leq x \leq 50$. | h) $x:12; x:18$ và $x < 250$ |

Bài 3: Số học sinh khối 6 của trường là một số tự nhiên có ba chữ số. Mỗi khi xếp hàng 18, hàng 21, hàng 24 đều vừa đủ hàng. Tìm số học sinh khối 6 của trường đó.

Bài 4: Học sinh của một trường học khi xếp hàng 3, hàng 4, hàng 7, hàng 9 đều vừa đủ hàng. Tìm số học sinh của trường, cho biết số học sinh của trường trong khoảng từ 1600 đến 2000 học sinh.

Bài 5: Một tủ sách khi xếp thành từng bó 8 cuốn, 12 cuốn, 15 cuốn đều vừa đủ bó. Cho biết số sách trong khoảng từ 400 đến 500 cuốn. Tìm số quyển sách đó.

Bài 6: Bạn Lan và Minh Trường đến thư viện đọc sách. Lan cứ 8 ngày lại đến thư viện một lần. Minh cứ 10 ngày lại đến thư viện một lần. Lần đầu cả hai bạn cùng đến thư viện vào một ngày. Hỏi sau ít nhất bao nhiêu ngày thì hai bạn lại cùng đến thư viện

Bài 7: Có ba chồng sách: Toán, Âm nhạc, Văn. Mỗi chồng chỉ gồm một loại sách. Mỗi cuốn Toán 15 mm, Mỗi cuốn Âm nhạc dày 6mm, mỗi cuốn Văn dày 8 mm. người ta xếp sao cho 3 chồng sách bằng nhau. Tính chiều cao nhỏ nhất của 3 chồng sách đó.

Bài 8: Bạn Huy, Hùng, Uyên đến chơi câu lạc bộ thể dục đều đặn. Huy cứ 12 ngày đến một lần; Hùng cứ 6 ngày đến một lần và Uyên 8 ngày đến một lần. Hỏi sau bao lâu nữa thì 3 bạn lại gặp nhau ở câu lạc bộ lần thứ hai?

Bài 9: Số học sinh khối 6 của trường khi xếp thành 12 hàng, 15 hàng, hay 18 hàng đều dư 9 học sinh. Hỏi số học sinh khối 6 trường đó là bao nhiêu? Biết rằng số đó lớn hơn 300 và nhỏ hơn 400.

Bài 10: Số học sinh lớp 6 của Quận 11 khoảng từ 4000 đến 4500 em khi xếp thành hàng 22 hoặc 24 hoặc 32 thì đều dư 4 em. Hỏi Quận 11 có bao nhiêu học sinh khối 6?

Câu 11. Một số sách xếp thành từng bó 10 quyển, hoặc 12 quyển, hoặc 15 quyển đều vừa đủ bó. Tìm số sách đó, biết rằng số sách trong khoảng từ 100 đến 150.

Câu 12. Một khối học sinh khi tham gia diễu hành nếu xếp hàng 12;15;18 đều dư 7. Hỏi khối có bao nhiêu học sinh? Biết rằng số học sinh trong khoảng từ 350 đến 400 em.

Câu 13. Một xí nghiệp có khoảng 700 đến 800 công nhân biết rằng khi xếp hàng 15; 18; 24 đều dư 13. Tính số công nhân của xí nghiệp.

IX. CỘNG, TRỪ TRONG TẬP HỢP CÁC SỐ NGUYÊN

Bài 1: Tính giá trị của biểu thức sau:

- | | | | |
|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------|
| a) $2763 + 152$ | j) $ -18 + (-12)$ | s) $12 - 34$ | bb) $99 - [109 + (-9)]$ |
| b) $(-7) + (-14)$ | k) $17 + -33 $ | t) $-23 - 47$ | cc) $(-75) + 50$ |
| c) $(-35) + (-9)$ | l) $(-20) + -88 $ | u) $31 - (-23)$ | dd) $(-75) + (-50)$ |
| d) $(-5) + (-248)$ | m) $ -3 + 5 $ | v) $-9 - (-5)$ | ee) $(- -32) + 5 $ |
| e) $(-23) + 105$ | n) $ -37 + 15 $ | w) $6 - (8 - 17)$ | ff) $(- -22) + (- 16)$ |
| f) $78 + (-123)$ | o) $ -37 + (- 15)$ | x) $19 + (23 - 33)$ | gg) $(-23) + 13 + (-17) + 57$ |
| g) $23 + (-13)$ | p) $80 + (-220)$ | y) $(-12 - 44) + (-3)$ | hh) $14 + 6 + (-9) + (-14)$ |
| h) $(-23) + 13$ | q) $(-23) + (-13)$ | z) $4 - (-15)$ | ii) $(-123) + -13 + (-7)$ |
| i) $26 + (-6)$ | r) $(-26) + (-6)$ | aa) $-29 - 23$ | jj) $ 0 + 45 + (- -455) + -796 $ |

Bài 2: Tìm $x \in \mathbf{Z}$:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| a) $-7 < x < -1$ | c) $-1 \leq x \leq 6$ |
| b) $-3 < x < 3$ | d) $-5 \leq x < 6$ |

Bài 3: Tìm tổng của tất cả các số nguyên thỏa mãn:

- | | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| a) $-4 < x < 3$ | d) $-1 \leq x \leq 4$ | g) $-5 < x < 2$ | j) $ x \leq 4$ |
| b) $-5 < x < 5$ | e) $-6 < x \leq 4$ | h) $-6 < x < 0$ | k) $ x < 6$ |
| c) $-10 < x < 6$ | f) $-4 < x < 4$ | i) $ x < 4$ | l) $-6 < x < 5$ |

X. MỘT SỐ BÀI TOÁN NÂNG CAO

Bài 1*:

- Chứng minh: $A = 2^1 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + \dots + 2^{2010}$ chia hết cho 3; và 7.
- Chứng minh: $B = 3^1 + 3^2 + 3^3 + 3^4 + \dots + 2^{2010}$ chia hết cho 4 và 13.
- Chứng minh: $C = 5^1 + 5^2 + 5^3 + 5^4 + \dots + 5^{2010}$ chia hết cho 6 và 31.
- Chứng minh: $D = 7^1 + 7^2 + 7^3 + 7^4 + \dots + 7^{2010}$ chia hết cho 8 và 57.

Bài 2*: So sánh:

- $A = 2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{2010}$ và $B = 2^{2011} - 1$.
- $A = 2009.2011$ và $B = 2010^2$.
- $A = 10^{30}$ và $B = 2^{100}$
- $A = 333^{444}$ và $B = 444^{333}$
- $A = 3^{450}$ và $B = 5^{300}$
- 5^{36} và 11^{24} 625^5 và 125^7 3^{2n} và 2^{3n} ($n \in \mathbf{N}^*$) 5^{23} và 6.5^{22}
- 7.2^{13} và 2^{16} 21^{15} và $27^5.49^8$ 199^{20} và 2003^{15} 3^{39} và 11^{21}
- $72^{45} - 72^{44}$ và $72^{44} - 72^{43}$ 2^{500} và 5^{200} 31^{11} và 17^{14}
- 3^{24680} và 2^{37020} 2^{1050} và 5^{450} 5^{2n} và $2^{5n}; (n \in \mathbf{N})$
- 3^{500} và 7^{300} 8^5 và 3.4^7 99^{20} và 9999^{10}
- 202^{303} và 303^{202} 3^{21} và 2^{31} 11^{1979} và 37^{1320}
- 10^{10} và 48.50^5 $1990^{10} + 1990^9$ và 1991^{10}

Bài 3: Tìm số tự nhiên x, biết:

- $2^x.4 = 128$
- $x^{15} = x$
- $16^x < 128$
- $5^x.5^{x+1}.5^{x+2} \leq 100\dots 0 : 2^{18}$
- $2^x.(2^2)^2 = (2^3)^2$
- $(x^5)^{10} = x$

Bài 4*: Các số sau có phải là số chính phương không?

- $A = 3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{20}$
- $B = 11 + 11^2 + 11^3$

Bài 5:** Tìm chữ số tận cùng của các số sau:

- 2^{1000}
- 4^{161}
- $(19^8)^{1945}$
- $(3^2)^{2010}$

Bài 6*: Tìm số tự nhiên n sao cho

- a) $n + 3$ chia hết cho $n - 1$.
- b) $4n + 3$ chia hết cho $2n + 1$.

Bài 7: Cho số tự nhiên: $A = 7 + 7^2 + 7^3 + 7^4 + 7^5 + 7^6 + 7^7 + 7^8$.

- a) Số A là số chẵn hay lẻ.
- b) Số A có chia hết cho 5 không?
- c) Chữ số tận cùng của A là chữ số nào

Bài 8: Cho $S = 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{2005}$.

Hãy so sánh S với $5 \cdot 2^{2004}$

Bài 9: Tìm các chữ số a, b sao cho $a - b = 4; \overline{7a5b1} : 3$

Bài 10: Cho $3a + 2b : 17 (a, b \in N)$. Chứng minh rằng: $10a + b : 17$

HÌNH HỌC

Câu 1: Cho đoạn thẳng MP , N là điểm thuộc đoạn thẳng MP , I là trung điểm của MP . Biết $MN = 3\text{cm}$, $NP = 5\text{cm}$. Tính MI ?

Câu 2: Cho tia Ox , trên tia Ox lấy hai điểm M và N sao cho $OM = 3,5\text{cm}$ và $ON = 7\text{cm}$.

- a. Trong ba điểm O, M, N thì điểm nào nằm giữa ba điểm còn lại?
- b. Tính độ dài đoạn thẳng MN ?
- c. Điểm M có phải là trung điểm MN không? vì sao?

Câu 3: Cho đoạn thẳng AB dài 7cm . Gọi I là trung điểm của AB .

- a. Nêu cách vẽ.
- b. Tính IB
- c. Trên tia đối của tia AB lấy điểm D sao cho $AB = 3,5\text{cm}$. So sánh DI với AB ?

Câu 4: Vẽ tia Ox , vẽ 3 điểm A, B, C trên tia Ox với $OA = 4\text{cm}, OB = 6\text{cm}, OC = 8\text{cm}$.

- a. Tính độ dài đoạn thẳng AB, BC .
- b. Điểm B có là trung điểm của AC không? vì sao?

Câu 5: Cho đoạn thẳng AB dài 8cm , lấy điểm M sao cho $AM = 4\text{cm}$.

- a. Tính độ dài đoạn thẳng MB .
- b. Điểm M có phải là trung điểm của đoạn thẳng AB không? vì sao?
- c. Trên tia đối của tia AB lấy điểm K sao cho $AK = 4\text{cm}$. So sánh MK với AB .

Câu 6: Cho tia Ox , trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho $OA = 8\text{cm}, AB = 2\text{cm}$. Tính độ dài đoạn thẳng OB .

Câu 7: Cho đoạn thẳng AB dài 5cm . Điểm B nằm giữa hai điểm A và C sao cho $BC = 3\text{cm}$.

- a. Tính AB .
- b. Trên tia đối của tia BA lấy điểm D sao cho $BD = 5\text{cm}$. So sánh AB và CD .

Câu 8: Cho điểm O thuộc đường thẳng xy . Trên tia Ox lấy điểm A sao cho $OA = 3\text{cm}$, Trên tia Oy lấy điểm B, C sao cho $OB = 9\text{cm}, OC = 1\text{cm}$

- a) Tính độ dài đoạn thẳng $AB; BC$.
- b) Gọi M là trung điểm của đoạn thẳng BC . Tính $CM; OM$

Câu 9: Trên tia Ox , lấy hai điểm M, N sao cho $OM = 2\text{cm}, ON = 8\text{cm}$

- a) Tính độ dài đoạn thẳng MN .
- b) Trên tia đối của tia NM , lấy một điểm P sao cho $NP = 6\text{cm}$. Chứng tỏ điểm N là trung điểm của đoạn thẳng MP .

Câu 10: Vẽ đoạn thẳng AB dài 7cm . Lấy điểm C nằm giữa A, B sao cho $AC = 3\text{cm}$.

- a) Tính độ dài đoạn thẳng CB .
- b) Vẽ trung điểm I của Đoạn thẳng AC . Tính IA, IC .
- c) Trên tia đối của tia CB lấy điểm D sao cho $CD = 7\text{cm}$. So sánh CB và DA ?

Câu 11: Cho đoạn thẳng $AB = 6\text{cm}$. Gọi O là một điểm nằm giữa hai điểm A và B sao cho $OA = 4\text{cm}$.

- a) Tính độ dài đoạn thẳng OB ?
- b) Gọi M, N lần lượt là trung điểm của OA và OB . Tính độ dài đoạn thẳng MN ?

Câu 12: (1,5 điểm) Trên tia Ox lấy các điểm A, B, C sao cho $OA = 4\text{cm}, OB = 6\text{cm}, OC = 8\text{cm}$.

- 1/. (c) Tính độ dài đoạn thẳng AB, AC, BC .
- 2/. (b) So sánh các đoạn thẳng OA và $AC; AB$ và BC .
- 3/. (c) Điểm B là trung điểm của đoạn thẳng nào? Vì sao?