

**KIỂM TRA HỌC KÌ II**

Môn: Toán 6

Thời gian làm bài: 90 phút

**I. Trắc nghiệm (3 điểm)** Chọn phương án trả lời đúng nhất.

- Tổng các số nguyên  $x$  thỏa mãn  $-5 < x < 7$  là :  
 A. 5                                      B. 7                                      C. 9                                      D. 11
- 4,5% của một số là 2,7. Số đó là :  
 A. 60                                      B. 70                                      C. 80                                      D. 90
- Cho  $(2x - 7) \cdot (-3) = 51$ . Vậy  $x$  bằng :  
 A. 5                                      B. -5                                      C. 17                                      D. -17
- Một quyển sách giá 9.000 đồng. Sau khi giảm giá 20%, giá quyển sách sẽ là :  
 A. 80% đồng                              B. 1.800 đồng                              C. 2.700 đồng                              D. 7.200 đồng
- Góc A và góc B là hai góc bù nhau, Biết  $5A = 4B$ . Số đo góc A là :  
 A.  $80^0$                                       B.  $85^0$                                       C.  $90^0$                                       D.  $100^0$
- Có bao nhiêu góc tạo thành từ 7 tia chung gốc ?  
 A. 19                                      B. 20                                      C. 21                                      D. 22

**II. Tự luận (7 điểm)**

**Bài 1: (1 đ)** Thực hiện phép tính :

a)  $\frac{10}{17} - \frac{5}{13} + \frac{7}{17} + \frac{-8}{13} - \frac{11}{25}$                                       b)  $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots + 2011 - 2012$

**Bài 2: (2 đ)** Tìm  $x$  biết:

a)  $\frac{2}{3} - x = \frac{5}{4}$                                       b)  $[124 - (20 - 4x)] : 30 + 7 = 11$

**Bài 3: (2 đ)** Lớp 6A có 42 học sinh. Cuối năm học, các em được xếp loại học lực có 3 mức độ: Giỏi, khá, trung bình. Biết số học sinh giỏi bằng  $\frac{1}{4}$  số học sinh cả lớp; số học sinh khá bằng  $\frac{5}{13}$  số học sinh còn lại. Tính:

- Số học sinh trung bình của lớp 6A ?
- Số học sinh trung bình chiếm tỉ lệ bao nhiêu phần trăm học sinh cả lớp .

**Bài 4: (2 đ)** Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Oy, vẽ hai tia Ox, Oz sao cho  $\angle xOy = 50^0$  và  $\angle yOz = 100^0$ .

- Tính  $\angle xOz$  ?
- Tia Ox có phải là tia phân giác của  $\angle yOz$  không ? Vì sao ?
- Gọi Ot là tia đối của tia Oy. Tính số đo  $\angle xOt$  ?

-----Hết-----

**ĐỀ VI:**

Bài 1: Thực hiện phép tính sau:

1)  $\frac{-17}{30} - \frac{11}{-15} + \frac{-7}{12}$       2)  $\frac{-5}{9} + \frac{5}{9} : \left(1\frac{2}{3} - 2\frac{1}{12}\right)$       3)  $\frac{-7}{25} \cdot \frac{11}{13} + \frac{-7}{25} \cdot \frac{2}{13} - \frac{18}{25}$

Bài 2: Tìm x, biết:    a)  $x + \frac{-7}{15} = -1\frac{1}{20}$       b)  $\left(3\frac{1}{2} - x\right) \cdot 1\frac{1}{4} = -1\frac{1}{20}$

Bài 3: Một thùng đựng xăng có 45 lít xăng. Lần thứ nhất, người ta lấy đi 20% số xăng đó. Lần thứ hai, người ta tiếp tục lấy đi  $\frac{2}{3}$  số xăng còn lại. Hỏi cuối cùng thùng xăng còn lại bao nhiêu lít xăng?

Bài 4: Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ là đường thẳng chứa tia Ox, vẽ hai tia Ot và Oy sao cho  $\angle xOt = 65^\circ$ ;  $\angle xOy = 130^\circ$ .

1. Trong ba tia Ox, Ot, Oy tia nào nằm giữa hai tia còn lại? Vì sao?
2. Tính số đo  $\angle tOy$  ?
3. Tia Ot có là tia phân giác của  $\angle xOy$  không ? Vì sao?

Bài 5: Cho  $A = \frac{196}{197} + \frac{197}{198}$  ;  $B = \frac{196+197}{197+198}$  . Trong hai số A và B, số nào lớn hơn?

**ĐỀ VII:**

Bài 1: Thực hiện phép tính sau:

1)  $A = \frac{-2}{4} + \frac{2}{7} - \frac{5}{28}$       2)  $B = \left(\frac{5}{7} \cdot 0,6 - 5 : 3\frac{1}{2}\right) \cdot (40\% - 1,4) \cdot (-2)^3$

Bài 2: Tìm x, biết:    a)  $x - \frac{2}{3} = \frac{7}{12}$       b)  $\frac{1}{2} \cdot x + \frac{3}{5} \cdot (x - 2) = 3$

Bài 3: Lớp 6A có 40 HS bao gồm ba loại giỏi, khá và trung bình. Số HS khá bằng 60% số học sinh cả lớp, số HS giỏi bằng  $\frac{3}{4}$  số HS còn lại. Tính số HS trung bình của lớp 6A?

Bài 4: Cho hai tia Oy và Ot cùng nằm trên nửa mặt bờ có bờ chứa tia Ox. Biết  $\angle xOt = 40^\circ$ ,  $\angle xOy = 110^\circ$ .

1. Tia Ot có nằm giữa hai tia Oy và Ox không? Vì sao?
2. Tính số đo  $\angle yOt = ?$
3. Gọi tia Oz là tia đối của tia Ox. Tính số đo  $\angle zOy = ?$
4. Tia Oy có phải là tia phân giác của  $\angle zOt$  không? Vì sao?

Bài 5: Cho  $B = \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \dots + \frac{1}{19}$  . Hãy chứng tỏ rằng  $B > 1$ .

**ĐỀ VIII:**

Bài 1: Thực hiện phép tính sau:

1)  $\frac{-7}{12} + \frac{11}{8} - \frac{5}{9}$       2)  $\frac{1}{7} - \frac{8}{7} : 8 - 3 : \frac{3}{4} \cdot (-2)^2$       3)  $1,4 \cdot \frac{15}{49} - \left(\frac{4}{5} + \frac{2}{3}\right) : 2\frac{1}{5}$

Bài 2: Tìm x, biết:    a)  $\frac{11}{12} \cdot x + \frac{3}{4} = -\frac{1}{6}$       b)  $3 - \left(\frac{1}{6} - x\right) \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$

Bài 3: Khối lớp 6 của một trường có 400 học sinh, trong đó số HS giỏi chiếm  $\frac{3}{8}$ . Trong số HS giỏi đó, số HS nữ chiếm 40%. Tính số HS nữ của khối 6 đạt loại giỏi?

Bài 4: Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ là đường thẳng chứa tia Ox, vẽ hai tia Oy và Oz sao cho  $\angle xOy = 40^\circ$ ;  $\angle xOz = 120^\circ$ . Vẽ Om là phân giác của  $\angle xOy$ , On là phân giác của  $\angle xOz$ .

1. Tính số đo của  $\angle xOm$ ;  $\angle xOn$ ;  $\angle mOn$ ?
2. Tia Oy có là tia phân giác của  $\angle mOn$  không? Vì sao?
3. Gọi Ot là tia đối của tia Oy. Tính số đo của  $\angle tOz$ ?

Bài 5: Tính nhanh giá trị của biểu thức:  $M = \frac{\frac{3}{4} + \frac{3}{7} - \frac{3}{11}}{\frac{5}{4} + \frac{3}{7} - \frac{3}{11}}$ .

### ĐỀ IX:

Bài 1: Thực hiện phép tính sau:

$$1) A = \left( \frac{-2}{3} + 1\frac{1}{4} - \frac{1}{6} \right) \cdot \frac{-24}{10} \qquad 2) B = \frac{13}{15} \cdot 0,25 \cdot 3 + \left( \frac{8}{15} - 1\frac{19}{60} \right) : 1\frac{23}{24}$$

Bài 2: Tìm x, biết: a)  $5,2 \cdot x + 7\frac{2}{5} = 6\frac{3}{4}$       b)  $2,4 : \left( \frac{-1}{2} - x \right) = 1\frac{3}{5}$

Bài 3: Một vòi nước chảy vào bể cạn trong 3 giờ. Giờ thứ nhất vòi chảy được 40% bể. Giờ thứ hai vòi chảy được  $\frac{3}{8}$  bể. Giờ thứ ba vòi chảy được 1080 lít thì đầy bể. Tìm dung tích bể?

Bài 4: Cho hai góc kề bù CBA và DBC với  $\angle CBA = 120^\circ$

1. Tính số đo  $\angle DBC = ?$
2. Trên cùng nửa mặt phẳng bờ AD chứa tia BC vẽ  $\angle DBM = 30^\circ$ .  
Tia BM có phải là tia phân giác của  $\angle DBC$  không? Vì sao?

Bài 5: Cho  $S = \frac{3}{1.4} + \frac{3}{4.7} + \frac{3}{7.10} + \dots + \frac{3}{40.43} + \frac{3}{43.46}$ . Hãy chứng tỏ rằng  $S < 1$ .

### ĐỀ X:

Bài 1: Tính giá trị của biểu thức sau:

$$1) \left( \frac{12}{32} + \frac{5}{-20} - \frac{10}{24} \right) : \frac{2}{3} \qquad 2) 4\frac{1}{2} : \left( 2,5 - 3\frac{3}{4} \right) + \left( -\frac{1}{2} \right)^2$$

Bài 2: Tìm x, biết: a)  $-0,6 \cdot x - \frac{7}{3} = 5,4$       b)  $2,8 : \left( \frac{1}{5} - 3 \cdot x \right) = 1\frac{2}{5}$

Bài 3: Lớp 6A có ba loại học sinh: giỏi, khá và trung bình. Trong đó  $\frac{2}{3}$  số HS giỏi là 8 em. Số HS giỏi bằng 80% số HS khá. Số HS trung bình bằng  $\frac{7}{9}$  tổng số HS khá và HS giỏi. Tìm số HS của lớp?

Bài 4: Vẽ góc bẹt  $\angle xOy$ . Trên cùng nửa mặt phẳng bờ xy, vẽ  $\angle xOt = 150^\circ$ ,  $\angle xOm = 30^\circ$

1. Tính số đo  $\angle mOt = ?$
2. Vẽ tia Oz là tia đối của tia Om. Tia Oy có phải là tia phân giác của  $\angle zOt$  không? Vì sao?

Bài 5: Chứng tỏ rằng:  $B = \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{4^2} + \frac{1}{5^2} + \frac{1}{6^2} + \frac{1}{7^2} + \frac{1}{8^2} < 1$ .

**ĐỀ XI:**

Bài 1: Tính giá trị của biểu thức sau:

$$1) \frac{-5}{2} : \left( \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \right) \quad 2) \frac{298}{719} : \left( \frac{1}{4} + \frac{1}{12} - \frac{1}{3} \right) - \frac{2011}{2012} \quad c) \frac{27.18 + 27.103 - 120.27}{15.33 + 33.12}$$

Bài 2: Tìm x, biết: a)  $\left( x - \frac{5}{8} \right) \cdot \frac{5}{18} = -\frac{15}{36}$  b)  $\left| x - \frac{1}{3} \right| = \frac{5}{6}$

Bài 3: Một miếng đất hình chữ nhật có chiều dài 70 m. Biết 40% chiều rộng bằng  $\frac{2}{7}$  chiều dài. Tìm chu vi và diện tích miếng đất ấy.

Bài 4: Cho  $\angle xOy = 120^\circ$  kẻ bù với  $yOt$ .

- Tính số đo  $\angle yOt = ?$
- Vẽ tia phân giác  $Om$  của  $\angle xOy$ . Tính số đo của  $\angle mOt = ?$
- Vẽ tia phân giác  $On$  của  $\angle tOy$ . Tính số đo của  $\angle mOn = ?$

Bài 5: Rút gọn:  $B = \left( 1 - \frac{1}{2} \right) \cdot \left( 1 - \frac{1}{3} \right) \cdot \left( 1 - \frac{1}{4} \right) \dots \left( 1 - \frac{1}{20} \right)$

**ĐỀ XII:**

Bài 1: Tính giá trị của biểu thức sau: (tính nhanh nếu có thể).

$$1) \frac{-5}{7} \cdot \frac{2}{11} + \frac{-9}{7} \cdot \frac{9}{11} + 1\frac{5}{7} \quad 2) \frac{6}{7} + \frac{5}{8} : 5 - \frac{3}{16} \cdot (-2)^2 \quad c) \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \cdot \left( -\frac{4}{9} + \frac{5}{6} \right) : \frac{7}{12}$$

Bài 2: Tìm x, biết: a)  $\left( \frac{3}{4} \cdot x + 2\frac{1}{2} \right) \cdot \frac{-2}{3} = \frac{1}{8}$  b)  $\frac{1}{3} \cdot x - 0,5 \cdot x = 0,75$

Bài 3: Ở lớp 6B số HS giỏi học kì I bằng  $\frac{2}{9}$  số HS cả lớp. Cuối năm học có thêm 5 HS đạt loại giỏi nên số HS giỏi bằng  $\frac{1}{3}$  số HS cả lớp. Tính số HS của lớp 6A?

Bài 4: Vẽ góc bẹt  $\angle xOy$ , vẽ tia  $Ot$  sao cho  $\angle yOt = 60^\circ$ .

- Tính số đo  $\angle xOt = ?$
- Vẽ phân giác  $Om$  của  $\angle yOt$  và phân giác  $On$  của  $\angle tOx$ . Hỏi  $\angle mOt$  và  $\angle tOn$  có kề nhau không? Có phụ nhau không? Giải thích?

Bài 5: Tính giá trị của biểu thức sau:  $A = \frac{7}{4} \cdot \left( \frac{3333}{1212} + \frac{3333}{2020} + \frac{3333}{3030} + \frac{3333}{4242} \right)$

**ĐỀ XIII:**

**Câu 1: (3đ)**

- Rút gọn các phân số sau:  $\frac{-5}{10}; \frac{6}{9}$
- Tìm số nghịch đảo của 5;  $\frac{-2}{3}$

c) Viết các hỗn số sau dưới dạng phân số:  $2\frac{4}{7}; 4\frac{3}{5}$

**Câu 2:** (2 điểm) Tính giá trị các biểu thức sau:

$$A = \frac{-2}{9} + \frac{5}{11} + \frac{-7}{9}$$

$$B = \left(2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{2}\right) : \left(-4\frac{1}{6} \cdot 0,2\right)$$

**Câu 3:** (1 điểm) Tìm x biết:  $\frac{x}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{6}{5}$

**Câu 4:** (1 điểm)

Học sinh lớp 6A đã trồng được 56 cây trong 3 ngày. Ngày thứ nhất trồng được  $\frac{3}{8}$  số cây. Ngày thứ hai trồng được  $\frac{4}{7}$  số cây còn lại. Tính số cây học sinh lớp 6A trồng được trong ngày thứ ba

**Câu 5:** (3 điểm)

Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ Ox, vẽ tia Ot, Oy sao cho  $x\hat{O}t = 40^\circ$ ,  $x\hat{O}y = 80^\circ$

a) Tia Ot có nằm giữa hai tia Ox và Oy không? Vì sao?

b) So sánh góc xOt và góc tOy

c) Tia Ot có là tia phân giác của góc xOy không? Vì sao?

#### **IV. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**Câu 1:**

a)  $\frac{-5}{10} = \frac{-1}{2}; \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$  (1đ)

b)  $\frac{3}{-2}; \frac{1}{5}$  (1đ)

c)  $2\frac{4}{7} = \frac{18}{7}; 4\frac{3}{5} = \frac{23}{5}$  (1đ)

**Câu 2:**  $A = \frac{-2}{9} + \frac{5}{11} + \frac{-7}{9} = \left(\frac{-2}{9} + \frac{-7}{9}\right) + \frac{5}{11} = -1 + \frac{5}{11} = \frac{-6}{11}$  (1 điểm)

$$B = \left(2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{2}\right) : \left(-4\frac{1}{6} \cdot 0,2\right) = \left(\frac{7}{3} + \frac{7}{2}\right) : \left(\frac{-25}{6} \cdot \frac{2}{10}\right) = \frac{35}{6} : \frac{-5}{6} = -7$$
 (1 điểm)

**Câu 3:**  $\frac{x}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{6}{5}$

$$\frac{x}{5} = \frac{11}{5} - \frac{2}{5}$$

$$\frac{x}{5} = \frac{9}{5}$$

$x = 9$  (1 điểm)

**Câu 4:** Ngày thứ nhất trồng được 21 cây (0,25 điểm)

Số cây còn lại là 35 cây (0,25 điểm)

Ngày thứ hai trồng được 20 cây (0,25 điểm)

Ngày thứ ba trồng được 15 cây (0,25 điểm)

**Câu 5**

- vẽ hình đúng

(0,5 điểm)

a) Tia Ot nằm giữa hai tia Ox và Oy vì  $x\hat{O}t < x\hat{O}y$

(1 điểm)

b) Tính được  $t\hat{O}y = 40^\circ \Rightarrow x\hat{O}t = t\hat{O}y$  ( 1 điểm)

c) Tia Ot là tia phân giác của góc xOy vì tia Ot nằm giữa hai tia Ox, Oy và  $x\hat{O}t = t\hat{O}y$  ( 0,5điểm)

## ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II TOÁN 6

NĂM HỌC : 2012 – 2013 . Thời gian : 90 phút .

---

**Câu I.** ( 2 điểm ) Tính giá trị của các biểu thức sau( tính nhanh nếu có thể)

$$1) \left( \frac{7}{4} \cdot \frac{-4}{5} + \frac{7}{2} \cdot \frac{-1}{5} \right) \cdot 50\% - 0,1 \quad 2) \left( 2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{2} \right) \cdot 0,2 + 25\%$$

**Câu II.** ( 3 điểm ) Tìm x biết:

$$1) x - \frac{2}{5} = 0,24. \quad 2) \left( \frac{7}{3} \cdot x - 0,6 \right) : 3\frac{2}{5} = 1.$$

**Câu III.** ( 2 điểm ) Lớp 6A có 40 học sinh. Trong học kỳ vừa qua có 8 học sinh đạt loại giỏi. 25% số học sinh cả lớp đạt loại khá. Còn lại là số học sinh trung bình. Tính:

- Số học sinh đạt loại khá và số học sinh đạt loại trung bình.
- Tổng tỉ số phần trăm của số học khá và số học sinh giỏi so với số học sinh cả lớp.

**Câu IV .** ( 2 điểm ) Cho góc xOy và yOz là hai góc kề nhau. Biết:  $xOy = 30^\circ$ ;  $yOz = 75^\circ$  . Gọi Ot là tia đối của tia Ox.

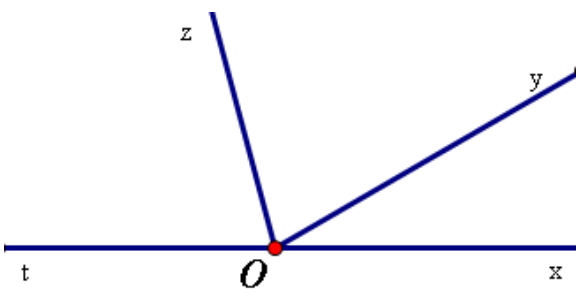
- Tính số đo góc zOt .
- Oz có phải là tia phân giác của góc yOt không? Vì sao?.

**Câu V .** ( 1 điểm ) So sánh :  $A = \frac{2011+2012}{2012+2013}$  và  $B = \frac{2011}{2012} + \frac{2012}{2013}$  .

ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II TOÁN 6

NĂM HỌC 2012- 2013 . Thời gian 90'

CÂU	ĐÁP ÁN	THANG ĐIỂM
		2
Câu I	$\frac{7}{2} \left( \frac{-4}{5} + \frac{-1}{5} \right) \cdot \frac{1}{5} - \frac{1}{10} = \frac{-7}{2} \cdot \frac{1}{5} - \frac{1}{10}$	0,5
	$1) = \frac{-7}{10} - \frac{1}{10}$	0,5
	$= \frac{-8}{10} = \frac{-4}{5}$	
	$2) \left( 2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{2} \right) \cdot 0,2 + 25\% = \left( \frac{7}{3} + \frac{7}{2} \right) \cdot \frac{1}{5} + \frac{1}{4}$	0,5
	$= \frac{35}{6} \cdot \frac{1}{5} + \frac{1}{4} = \frac{7}{6} + \frac{1}{4}$	0,5
	$= \frac{17}{12}$	
		3
Câu II	$\Rightarrow x - \frac{2}{5} = 0,24$	0,5
	$1) x - \frac{2}{5} = 0,24 \quad \Rightarrow x = \frac{24}{100} + \frac{2}{5}$	0,5
	$\Rightarrow x = \frac{16}{25}$	
	$\left( \frac{7}{3} \cdot x - 0,6 \right) : 3\frac{2}{5} = 1$	0,5
	$\Rightarrow \left( \frac{7}{3}x - \frac{6}{10} \right) : \frac{17}{5} = 1$	
	$2) \Rightarrow \frac{7}{3}x - \frac{3}{5} = \frac{17}{5}$	0,5
	$\Rightarrow \frac{7}{3}x = \frac{17}{5} + \frac{3}{5} = \frac{20}{5} = 4$	0,5
	$\Rightarrow x = 4 : \frac{7}{3} = \frac{12}{7}$	0,5
Câu		2
III	$1) \text{ Số học sinh khá bằng: } 40.25\% = \frac{40}{4} = 10$	0,5

	2) Số học sinh trung bình bằng : $40 - 8 - 10 = 22$	0,5
	b) Tổng tỉ số phần trăm của số học khá và số học sinh giỏi so với số học sinh cả lớp là : $\frac{18}{40} \cdot 100\% = 45\%$	1
		2
Câu IV	vẽ hình đúng được 0,5 điểm	0,5
		
	a) Ta có : $xOz = xOy + yOz = 30^\circ + 75^\circ = 105^\circ$ ( Oy nằm giữa Ox và Oz)	0,5
	b) Ta có : Ox và Ot đối nhau nên $xOt = 180^\circ$ . Oz nằm giữa Ox và Ot nên : $xOt = xOz + zOt = 180^\circ \Rightarrow zOt = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$ Vậy, $yOz = zOt$ nên Oz là tia phân giác của góc $yOt$	0,5
Câu V	Ta có : $A = \frac{2011+2012}{2012+2013} = \frac{4023}{4025} < 1$	0,5
	$B = \frac{2011}{2012} + \frac{2012}{2013} > \frac{2011}{2013} + \frac{2012}{2013} = \frac{4023}{2013} > 1$ Vậy, $A < B$ .	0,5



**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II TOÁN 6  
NĂM HỌC : 2012 – 2013 .**

CHỦ ĐỀ	NHẬN BIẾT	THÔNG HIỂU	VẬN DỤNG		TỔNG
			VẬN DỤNG THẤP	VẬN DỤNG CAO	
Phân số. So sánh phân số.				Vận dụng các cách so sánh phân số vào bài tập.	
<i>Số câu 1</i> <i>Số điểm 1 Tỷ lệ 10 %</i>				1 1	<i>1</i> <i>1 điểm=10%</i>
Các phép tính về phân số.	Hiểu, thực hiện thành thạo các phép tính về phân số để tính giá trị của biểu thức	Hiểu được các tính chất cơ bản của phép cộng và phép nhân phân số. Vận dụng vào bài toán tìm x đơn giản.	Vận dụng các phép tính về phân số để giải bài toán tìm x.		
<i>Số câu 2</i> <i>Số điểm 5 Tỷ lệ 50 %</i>	2 2	1 1	1 2		<i>4</i> <i>5 điểm =50%</i>
Ba bài toán cơ bản về phân số.		Hiểu được ba bài toán cơ bản về phân số.			
<i>Số câu 2</i> <i>Số điểm 2 Tỷ lệ 20 %</i>		1 2			<i>1</i> <i>2 điểm=20%</i>
Góc.Tia phân giác của góc.	Nhận biết tia nằm giữa hai tia.	Hiểu được tia phân giác của góc. Tính số đo các góc.			
<i>Số câu 1</i> <i>Số điểm 2 Tỷ lệ 20 %</i>	1 1	1 1			<i>1</i> <i>2 điểm=20%</i>
<i>Tổng số câu</i> <i>Tổng số điểm</i>	<b>3</b> <b>3</b> <i>30%</i>	<b>3</b> <b>4</b> <i>40 %</i>	<b>1</b> <b>2</b> <i>20 %</i>	<b>1</b> <b>1</b> <i>10 %</i>	<b>8</b> <b>10 điểm</b>

