

**ĐỀ KIỂM TRA MÔN VĂN XẾP LỚP 10**

**THỜI GIAN: 90 PHÚT.**

**I. GIÁO KHOA: (2 Đ)**

1/ Thế nào là thành phần biệt lập? Nó gồm những thành phần nào? Ví dụ minh họa cho từng phần.

2./ Hãy xác định nghĩa tường minh và hàm ý trong đoạn thơ sau:

Sống trên đá không chê đá gập ghềnh  
Sống trong thung không chê thung nghèo đói  
Sống như sông như suối  
Lên thác xuống ghềnh  
Không lo cực nhọc

(Nói với con- Y Phương)

**II. NGHỊ LUẬN XÃ HỘI: (3 Đ)**

Hãy viết một đoạn văn khoảng 15 câu trình bày suy nghĩ của em về trình trạng ô nhiễm môi trường hiện nay

**III. LÀM VĂN: (5 Đ)**

Trình bày cảm nhận của em về bài thơ: “Viếng lăng Bác” của nhà thơ Viễn Phương

---

Trường THPT Trung Phú

**ĐỀ KIỂM TRA MÔN VĂN XẾP LỚP 10 – NĂM HỌC: 2010-2011**

**NGÀY: 13/7/2010 – THỜI GIAN: 90 PHÚT.**

**Câu 1: (1đ)** Tìm khởi ngữ trong câu sau: “ Nghe gọi, con bé giật mình, tròn mắt nhìn. Nó ngơ ngác, lạ lùng. Còn anh, anh không ghìm nổi xúc động” (Chiếc lược ngà – Nguyễn Quang Sáng). Cho biết đặc điểm và công dụng của khởi ngữ trong câu.

**Câu 2: (1đ)** Hãy cho biết thế nào là nghĩa tường minh, thế nào là hàm ý?

**Câu 3: (3 đ)** Viết một bài văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về lòng tự trọng

**Câu 4: (5đ)** Nghị luận văn học

Hãy trình bày cảm nhận của em về bài thơ “ Nói với con” của Y Phương.

-----Hết-----

Họ và Tên học sinh: ....., SBD:.....

**ĐỀ KIỂM TRA MÔN VĂN XẾP LỚP 10 – NĂM HỌC: 2011-2012**

**NGÀY: 12/7/2011 – THỜI GIAN: 90 PHÚT.**

**Câu 1: (1đ)** Qua bài thơ “Nói với con” của Y phương, em hãy cho biết: Người cha nói với con về những đức tính cao đẹp gì của người “đồng mình”, từ đó nhắc nhở con trên đường đời cần phải như thế nào?

**Câu 2: (1đ)** Khởi ngữ là gì? Tìm khởi ngữ trong ví dụ sau:

- Vâng! Ông giáo dạy phải! Đối với chúng mình thì thế là sung sướng

( Nam Cao, Lão Hạc)

**Câu 3: (3 đ)** Viết một bài văn ngắn nêu lên suy nghĩ của em về hiện tượng học sinh ngày nay xem nhẹ việc chào hỏi người lớn

**Câu 4: (5đ)** Hãy phân tích bài thơ “Đồng chí” của Chính Hữu

-----Hết-----

Họ và Tên học sinh: ....., SBD:.....

**ĐỀ KIỂM TRA MÔN VĂN XẾP LỚP 10 – NĂM HỌC: 2012-2013**

**NGÀY: 13/7/2012 – THỜI GIAN: 120 PHÚT.**

**Câu 1: (1đ)** Thế nào là khởi ngữ? Hãy đặt một câu có chứa khởi ngữ

**Câu 2: (1đ)** Hãy nêu ý nghĩa 4 câu thơ cuối trong bài thơ Nói với con của Y Phương

**Câu 3: (3 đ)** Nghị luận xã hội: Hãy viết một bài văn ngắn

Đất nước ta có nhiều tấm gương học sinh nghèo vượt khó, học giỏi. Em hãy trình bày một số tấm gương đó và nêu suy nghĩ của mình

**Câu 4: (5đ)** Trình bày cảm nhận của em về bài thơ “Sang thu” của tác giả Hữu Thỉnh

Bỗng nhận ra hương ổi  
Pha vào trong gió se  
Sương chùng chình qua ngõ  
Hình như thu đã về  
Sông được lúc dềnh dàng  
Chim bắt đầu vội vã  
Có đám mây mùa hạ  
Vắt nửa mình sang thu  
Vẫn còn bao nhiêu nắng  
Đã vơi dần cơn mưa  
Sấm cũng bớt bất ngờ  
Trên hàng cây đứng tuổi

-----Hết-----

Họ và Tên học sinh: ....., SBD:.....

**Câu 2:** đã bỏ: Hãy viết một bài văn (khoảng 400 từ) trình bày suy nghĩ của mình về nghị lực của con người trong cuộc sống

**ĐỀ KIỂM TRA MÔN VĂN XẾP LỚP 10 – NĂM HỌC: 2013-2014**

**NGÀY: 09/7/2013 – THỜI GIAN: 90 PHÚT.**

Họ và Tên học sinh: ....., SBD:.....

**Câu 1:** (1 đ) Thế nào là nghĩa hàm ý? Hãy tìm câu chứa hàm ý trong đoạn trích sau và cho biết nội dung của hàm ý

Mẹ nó đâm nổi giận quơ đũa bếp dọa đánh, nó phải gọi nhưng nói trống:

- Vô ăn cơm!

Anh Sáu vẫn ngồi im, giả vờ không nghe, chờ nó gọi “ Ba vô ăn cơm”. Con bé cứ đứng trong bếp nói vọng ra:

- Cơm chín rồi!

Anh cũng không quay lại

(Nguyễn Quang Sáng – Chiếc lược ngà)

**Câu 2:** (1 đ) Trong Những ngôi sao xa xôi (Lê Minh Khuê), nhân vật Thao hay hát, nhưng chị hát như thế nào? Ý nghĩa tính cách hay hát của nhân vật?

**Câu 3:** (3 đ) Hãy viết một bài văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về việc một số học sinh chưa chấp hành nghiêm luật giao thông đường bộ

**Câu 4:** (5 đ) Em hãy phân tích bài thơ “Viếng lăng Bác” của tác giả Viễn Phương.

Hết