

**ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN : TOÁN 6**

*Thời gian 60 phút không kể thời gian giao đề*

**Đề bài**

**I/ Phần trắc nghiệm khách quan. (2 điểm)**

Khoanh tròn chữ cái đứng trước câu trả lời đúng :

1) ƯCLN( 84; 48) là:

A. 16

B.24

C. 12

D. 48

2) BCNN( 24; 72; 144) là:

A. 288

B. 24

C. 144

D. 360

3) Các số nguyên tố nhỏ hơn 10 là:

A. 0; 1; 2; 3; 5; 7

B. 1; 2; 3; 5; 7

C. 3; 5; 7

D. 2; 3; 5; 7

4) Điểm I nằm giữa B; C nếu:

A.  $IB + IC = BC$

C.  $IC + BC = IB$

B.  $IB + BC = IC$

D. Đáp án khác.

**II/ Phần tự Luận (8 điểm)**

**Bài 1: (3 điểm)**

Thực hiện phép tính

a)  $2^2 \cdot 5 + (149 - 7^2)$

b)  $136 \cdot 8 - 36 \cdot 2^3$

c)  $20 - [40 - (5+1)^2]$

**Bài 2: (1,5 điểm)**

Lớp 6A khi xếp hàng 2; 3; 7 đều vừa đủ. Biết số học sinh trong khoảng từ 30 đến 60. Tính số học sinh lớp 6A?

**Bài 3 ( 1 điểm)**

Tìm các số tự nhiên x, biết :  $120 \div x; 150 \div x$  và  $x \leq 15$

**Bài 4: ( 2 điểm)**

Trên tia Ox lấy ba điểm M; N; P sao cho :  $OM = 2\text{cm}$  ;  $ON = 3\text{cm}$ ;  $OP = 5\text{cm}$ .

a) Tính độ dài đoạn MN?

b) Tính độ dài MP ?

**Bài 5: ( 0,5 điểm)**

Chứng minh rằng  $n \cdot (n + 13)$  chia hết cho 2 với mọi số tự nhiên n

-----Hết -----

**HƯỚNG DẪN CHẤM KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ I**  
**MÔN: TOÁN 6**  
**Năm học: 2013 - 2014**

**A/ Trắc nghiệm:** (2 điểm) Học sinh trả lời đúng mỗi đáp án được 0,5 điểm

<b>Câu</b>	1	2	3	4
<b>Phương án đúng</b>	C	C	D	A

**B/ Tự luận:** (8 điểm)

<b>Bài</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Điểm</b>
<b>Bài 1</b> (3 điểm)	Học sinh tính đúng mỗi câu được 1 điểm a) 120 b) 800 c) 16	1đ 1đ 1đ
<b>Bài 2</b> (1,5 điểm)	Gọi số học sinh của lớp 6A là $x$ ( $30 < x < 60$ ; $x \in \mathbb{N}^*$ ) Vì lớp 6A khi xếp hàng 2; 3; 7 đều vừa đủ nên $x \vdots 2; 3; 7$ Suy ra $x \in BC(2; 3; 7)$ Tìm được $BCNN(2; 3; 7) = 42$ $BC(2; 3; 7) = B(42) = \{0; 42; 84; \dots\}$ Mà $30 < x < 60$ nên $x = 42$ Vậy số hs của lớp 6A là 42hs	0,5 đ  0,5 đ  0,5đ
<b>Bài 3</b> (1 điểm)	a) $x \in UC(120; 150)$ $ƯCLN(120; 150) = 30$ $ƯC(120; 150) = \{1; 2; 3; 5; 6; 10; 15; 30\}$ Mà $x \leq 15$ nên $x = 1; 2; 3; 5; 6; 10; 15$	0,25đ 0,25đ  0,25đ 0,25đ
<b>Bài 4</b> (2 điểm)	Học sinh vẽ hình đúng . a) - Giải thích được M nằm giữa O, N - Tính được $MN = 1\text{cm}$ b) - Giải thích được M nằm giữa O, P - Tính được $MP = 3\text{cm}$	0,5 đ 0,5 đ 0,5 đ 0,5 đ
<b>Bài 5</b> (0,5 điểm)	- Nếu $n$ là số lẻ $\Rightarrow \dots \Rightarrow n \cdot (n + 13) \vdots 2$ (1) - Nếu $n$ là số chẵn $\Rightarrow \dots \Rightarrow n \cdot (n + 13) \vdots 2$ (2) - Từ (1) và (2) $\Rightarrow n \cdot (n + 13) \vdots 2, \forall n \in \mathbb{N}$ (đpcm)	0,25 đ  0,25 đ

Gia sư Thành Được

[www.daythem.edu.vn](http://www.daythem.edu.vn)