

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Năm học : 2013 - 2014
Môn: Ngữ văn - Lớp 7
Thời gian: 90 phút

Phần I: Trắc nghiệm (2 điểm)

Câu 1: Dòng nào sau đây nói đúng nhất nội dung hiện thực của tác phẩm “Sống chết mặc bay.” ?

- A. Phản ánh sự bất lực của con người trước thiên nhiên dữ dội.
- B. Phản ánh sự vô trách nhiệm của bọn quan lại trước sinh mạng của người dân.
- C. Cảnh sống sung túc, nhàn hạ của bọn quan lại.
- D. Cuộc sống cơ cực của người dân và thái độ vô trách nhiệm của bọn quan lại.

Câu 2 : Câu tục ngữ "Một cây làm chẳng nên non, Ba cây chụm lại nên hòn núi cao" có nội dung khuyên dạy về điều gì?

- A. Tinh thần đùm bọc, yêu thương
- B. Tinh thần yêu thương, bảo vệ rừng
- C. Tinh thần đoàn kết
- D. Tinh thần nhân ái

Câu 3: Tác phẩm "Ca Huế trên sông Hương" của Hà Ánh Minh được viết theo thể loại nào?

- A. Bút kí
- B. Kịch
- C. Thơ
- D. Truyện ngắn

Câu 4: Câu tục ngữ "*Học ăn, học nói, học gói, học mở*" được rút gọn thành phần

- A. Chủ ngữ
- B. Vị ngữ
- C. Chủ ngữ và vị ngữ
- D. Trạng ngữ

Câu 5: Công dụng của dấu gạch ngang là

- A. Dùng để kết thúc câu
- B. Đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích, lời nói trực tiếp, để liệt kê, nối các từ trong một liên danh
- C. Tô ý còn nhiều sự vật, hiện tượng chưa liệt kê hết
- D. Đánh dấu danh giới giữa các vế câu ghép có cấu tạo phức tạp hơn.

Câu 6: Trạng ngữ trong câu sau thuộc loại trạng ngữ nào?

*Trên trời, mây trắng như bông
Ở dưới cánh đồng, bông trắng như mây.*

- A. Trạng ngữ chỉ thời gian
- B. Trạng ngữ chỉ nơi chốn
- C. Trạng ngữ chỉ phương tiện
- D. Trạng ngữ chỉ cách thức

Câu 7: Bài văn nghị luận cần có những yếu tố

- A. Luận điểm, luận cứ, lí luận
- B. Luận điểm, luận cứ, lập luận
- C. Luận điểm, luận cứ
- D. Luận điểm, lập luận

Câu 8: Lớp em muốn nhà trường sửa chữa chiếc quạt trần vừa mới bị hỏng. Em sẽ thay mặt lớp viết loại văn bản

- A. Báo cáo
- B. Đề nghị

C. Thông báo

D. Đơn

Phần II. Tự luận (8 điểm)

Câu 9: (1,0 điểm)

Nêu nội dung chính của văn bản "Đức tính giản dị của Bác Hồ" của tác giả Phạm Văn Đồng.

Câu 10: (2,0 điểm)

Trình bày công dụng của dấu chấm lửng? Đặt câu có sử dụng dấu chấm lửng?

Câu 11: (5,0 điểm)

Giải thích ý nghĩa câu tục ngữ *"Ăn quả nhớ kẻ trồng cây"*

.....HẾT.....

PHÒNG GD&ĐT VĂN BẢN HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II
NĂM HỌC: 2013 - 2014
MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6

Phần I: Trắc nghiệm (2 điểm)

Mỗi ý đúng được 0,25 điểm

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Câu số | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | D | C | A | A | B | B | B | B |

Phần II: Tự luận (8 điểm)

| Câu số | Đáp án | Biểu điểm |
|---------------|--|------------------|
| 9. | Nội dung chính của văn bản "Đức tính giản dị của Bác Hồ": Giản dị là đức tính nổi bật ở Bác Hồ: Giản dị trong đời sống, trong quan hệ với mọi người, trong lời nói và bài viết. Ở Bác sự giản dị hòa hợp với đời sống tinh thần phong phú, với tư tưởng và tình cảm cao đẹp. | 1,0 |
| 10. | * Học sinh trình bày được công dụng của dấu chấm lửng. Dấu chấm lửng dùng để: - Tô ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa được liệt kê hết ; - Thể hiện chỗ lời nói còn bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng ; - Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếm * Đặt được câu có sử dụng dấu chấm lửng phù hợp, đúng ngữ pháp. | 1,0 |
| 11. | *Kĩ năng: Viết đúng kiểu bài văn nghị luận giải thích theo bố cục ba phần, mạch lạc, có sự liên kết chặt chẽ giữa các phần; Nội dung theo đúng theo yêu cầu của đề. Luận điểm, luận cứ rõ ràng; lập luận chặt chẽ, hợp lí; Biết kết hợp các cách giải thích phù hợp. Vận dụng các phương pháp lập luận đã học hợp lí, hiệu quả. Diễn đạt lô gíc, hấp dẫn, lời văn trong sáng, dễ hiểu, chân thật. * Kiến thức | |

| | |
|---|---|
| <p>* Mở bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu khái quát về đạo lí của con người VN hoặc đặc điểm của tục ngữ. - Dẫn ra câu tục ngữ và nêu vấn đề cần giải thích. <p>* Thân bài:</p> <p>Giải thích nghĩa của câu tục ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghĩa đen: Được ăn một quả ngon, ngọt chúng ta phải nhớ đến người trồng cây. - Nghĩa bóng: “Ăn quả” ở đây chỉ sử dụng thành quả lao động của người khác, không hẳn chỉ là hoa quả. Thường thức những kết quả đó chúng ta có “bổn phận” phải nhớ ơn người mang lại những thành quả ấy cho ta. <p>Những biểu hiện của lòng biết ơn và chịu ơn thể hiện trong câu tục ngữ.</p> <p>Cần trân trọng và biết ơn những người đã tạo ra những thành quả cho mình hưởng thụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học trò phải biết ơn thầy cô. - Con cái phải biết ơn cha mẹ, ông bà. - Nhân dân phải biết ơn các anh hùng liệt sĩ, hy sinh để bảo vệ Tổ Quốc và những người đã mang lại hạnh phúc cho mình. - Dẫn chứng <p>Bàn luận mở rộng vấn đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ với một số câu ca dao, tục ngữ, câu nói khác để làm rõ hơn câu tục ngữ - Phê phán lối sống vô ơn, bạc nghĩa, chỉ biết lợi ích riêng mình <p>* Kết bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khẳng định giá trị của câu tục ngữ trong tình hình thực tế đời sống hiện nay. - Đưa ra lời khuyên, rút ra bài học cho bản thân. <p>Lưu ý: - Khuyến khích bài viết sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trừ điểm: + Trừ điểm tối đa không quá 1 điểm về các lỗi: chính tả (trừ 0,25 điểm); dùng từ (trừ 0,25 điểm); diễn đạt (trừ 0,25 điểm); bố cục (trừ 0,25 điểm) + Bài viết lạc đề hoặc không viết bài sẽ không được điểm. | <p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>4,0</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p> <p>1.5</p> <p>1.0</p> <p>0,5</p> |
|---|---|

