

**KIỂM TRA HỌC KỲ I
NĂM HỌC: 2016- 2017
MÔN: TOÁN – LỚP 6**

Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)

I . MỤC TIÊU KIỂM TRA:

- Kiểm tra việc lĩnh hội kiến thức của học sinh khi học xong chương trình toán 6 học kì I gồm đại số và hình học.
- Kiểm tra khả năng vận dụng các kiến thức đã học vào việc giải các bài tập toán
- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác khi giải bài tập, bước đầu suy luận các bài tập đơn giản

II .MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

Tên Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng		Tổng
			Cấp độ thấp	Cấp độ cao	
1. Cộng hai số nguyên cùng dấu, khác dấu	Nắm được quy tắc cộng hai số nguyên cùng dấu, khác dấu.	Biết áp dụng quy tắc cộng hai số nguyên cùng dấu, khác dấu.		Biết tìm x, vận dụng quy tắc cộng hai số nguyên khác dấu	
Số câu :	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>2</i>	4
Số điểm:	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1,5</i>	3,5
Tỉ lệ %	<i>10%</i>	<i>10%</i>		<i>15%</i>	35%
2. Thứ tự thực hiện phép tính		Biết tìm x,	Biết vận dụng các quy ước về thứ tự thực hiện phép tính.		
Số câu :		<i>2</i>	<i>1</i>		3
Số điểm:		<i>1</i>	<i>0,5</i>		1,5
Tỉ lệ %		<i>10%</i>	<i>5%</i>		15%
3. Bội chung, bội chung nhỏ nhất				Biết tìm bội chung thông qua BCNN	
Số câu :				<i>1</i>	1
Số điểm:				<i>2</i>	2
Tỉ lệ %				<i>20%</i>	20%
4. Độ dài đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng		Nắm được định nghĩa trung của đoạn thẳng	Vận dụng hệ thức $AM + MB = AB$ để tính độ dài một đoạn thẳng		
Số câu :		<i>1</i>	<i>1</i>		2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KIỂM TRA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2016-2017

HỌ VÀ TÊN:.....

MÔN: TOÁN 6

LỚP 6....

Thời gian : 90 phút (không kể thời gian giao đề)

<u>Điểm</u>	<u>Lời phê của Giáo viên</u>
-------------	------------------------------

ĐỀ 2

Câu 1: (2 điểm)

a) Phát biểu quy tắc cộng hai số nguyên khác dấu không đối nhau.

b) Vận dụng tính : $12 + (-8)$; $|-13| + (-16)$

Câu 2: (1 điểm)

Tìm x biết:

a) $3x + 108 = 3.4^3$

b) $81 \cdot 3^x = 3^8$

Câu 3: (1 điểm)

a) Thực hiện phép tính : $100 - [60 - (35 - 4^2)]$

b) Tìm tổng tất cả các số nguyên x thỏa mãn : $- 5 < x < 6$

Câu 4: (2 điểm)

Có một số sách nếu xếp thành từng bó 12 quyển, 15 quyển, 18 quyển đều vừa đủ bó. Tính số sách đó biết rằng số sách trong khoảng từ 300 đến 400 quyển.

Câu 5: (3 điểm)

Trên tia Ox vẽ ba điểm A, B, C sao cho $OA = 3 \text{ cm}$; $OB = 5 \text{ cm}$; $OC = 7 \text{ cm}$.

a) Tính độ dài các đoạn thẳng AB, BC.

b) Điểm B có là trung điểm của đoạn thẳng AC không ? Vì sao?

Câu 6: (1 điểm)

Tim 3 số nguyên a, b, c thỏa mãn: $a + b = -3$; $b + c = -5$; $c + a = 10$

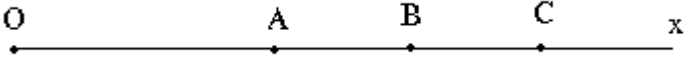
BÀI LÀM

.....

.....

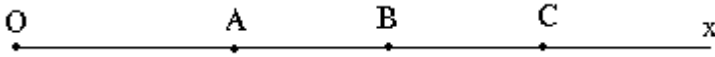
IV. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ SỐ 1

BÀI	NỘI DUNG	ĐIỂM
Bài 1	1 / Quy tắc : Muốn cộng hai số nguyên âm , ta cộng hai giá trị tuyệt đối của chúng rồi đặt dấu (-) trước kết quả .	1 điểm
	2 / Vận dụng : $(- 12) + (- 8) = - (12 + 8) = -20$ $ -13 + 16 = 13 + 16 = 29$	0,5 điểm 0,5 điểm
Bài 2	$2x - 138 = 2^3 \cdot 3^2$ $2x - 138 = 8 \cdot 9$ $2x - 138 = 72$ $2x = 72 + 138 = 210$ $x = 210 : 2 = 105$	0,5 điểm
	$16 \cdot 4^x = 4^8$ $4^x = 4^8 : 4^2 = 4^6$ $x = 6$	0,5 điểm
Bài 3	a / $20 - [30 - (5 - 1)^2]$ $= 20 - [30 - 4^2]$ $= 20 - [30 - 16]$ $= 20 - 14$ $= 6$	0,5 điểm

	<p>b/ $x = \{ -5 ; -4 ; -3 ; -2 ; -1 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 \}$ $S = -5 + (-4+4) + (-3+3) + (-2+2) + (-1+1) + 0$ $= -5$</p>	0,5 điểm
Bài 4	<p style="text-align: center;">Giải</p> <p style="text-align: center;">Gọi số sách cần tìm là x thì x là bội chung của 12, 16, 18 và $250 < x < 300$ Ta có : BCNN (12, 16, 18) = 144 BC (12, 16, 18) = {0, 144, 288, 432 ...} Vậy x = 288</p>	2 điểm
Bài 5	 <p>a /</p> <p>*Trên tia Ox có $OA < OB$ (4 cm < 6cm) nên điểm A nằm giữa hai điểm O và B Ta có : $OA + AB = OB$ $AB = OB - OA$ $AB = 6 - 4$ $AB = 2$</p> <p>* Trên tia Ox có $OB < OC$ (6cm < 8cm) nên điểm B nằm giữa hai điểm O và C Ta có : $OB + BC = OC$ $BC = OC - OB$ $BC = 8 - 6$ $BC = 2$ Vậy $AB = 2\text{cm}$, $BC = 2\text{cm}$</p>	0,5 điểm 0,5 điểm 0,5 điểm 0,5 điểm
	<p>b/ Điểm B là trung điểm của đoạn thẳng AC vì + Trên tia Ox có $OA < OB < OC$ (4cm < 6cm < 8cm) nên B nằm giữa A và C + $AB = BC = 2\text{cm}$</p>	0,5 điểm 0,5 điểm
Bài 6	<p>Ta có $a + b + b + c + c + a = (-4) + (-6) + 12$ $\Rightarrow 2(a + b + c) = 2$ $\Rightarrow a + b + c = 1$ Vậy: $c = 1 - (a + b) = 1 - (-4) = 5$ $a = 1 - (b + c) = 1 - (-6) = 7$ $b = 1 - (c + a) = 1 - 12 = -11$</p>	1 điểm

ĐỀ SỐ 2

BÀI	NỘI DUNG	ĐIỂM
Bài 1	<p>1 / Quy tắc :</p> <p style="text-align: center;">- Muốn cộng hai số nguyên khác dấu không đối nhau, ta tìm hiệu hai giá trị tuyệt đối của chúng (số lớn trừ số nhỏ) rồi đặt trước kết quả tìm được dấu của số có giá trị tuyệt đối lớn hơn.</p>	1 điểm

	<p>2 / Vận dụng : $12 + (-8) = (12 - 8) = 4$ $-13 + (-16) = 13 + (-16) = -(16 - 13) = -3$</p>	<p>0,5 điểm 0,5 điểm</p>
Bài 2	<p>$3x + 138 = 3 \cdot 4^3$ $3x + 138 = 3 \cdot 64 = 192$ $3x = 192 - 138 = 54$ $x = 54 : 3 = 18$</p>	0,5 điểm
	<p>$81 \cdot 3^x = 3^8$ $3^x = 3^8 : 3^3 = 3^5$ $x = 5$..</p>	0,5 điểm
Bài 3	<p>a / $100 - [60 - (35 - 4^2)]$ $= 100 - [60 - 19]$ $= 100 - 41$ $= 59$</p>	0,5 điểm
	<p>b / $x = \{ -4 ; -3 ; -2 ; -1 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 \}$ $S = (-4+4) + (-3+3) + (-2+2) + (-1+1) + 0+5$ $= 5$</p>	0,5 điểm
Bài 4	<p style="text-align: center;">Giải</p> <p style="text-align: center;">Gọi số sách cần tìm là x thì x là bội chung của 12, 15, 18 và $300 < x < 400$ Ta có : BCNN (12, 15, 18) = 180 BC (12, 15, 18) = {0, 180, 360, 540 ...} Vậy $x = 360$</p>	2 điểm
Bài 5	 <p>a /</p> <p>* Trên tia Ox có $OA < OB$ (3 cm < 5cm) nên điểm A nằm giữa hai điểm O và B Ta có : $OA + AB = OB$ $AB = OB - OA$ $AB = 5 - 3$ $AB = 2$ (cm)</p> <p>* Trên tia Ox có $OB < OC$ (6cm < 8cm) nên điểm B nằm giữa hai điểm O và C Ta có : $OB + BC = OC$ $BC = OC - OB$ $BC = 7 - 5$ $BC = 2$ Vậy $AB = 2$cm, $BC = 2$cm</p>	<p>0,5 điểm 0,5 điểm 0,5 điểm</p>
	<p>b/ Điểm B là trung điểm của đoạn thẳng AC vì + Trên tia Ox có $OA < OB < OC$ (3cm < 5cm < 7cm) nên B nằm giữa A và C + $AB = BC = 2$cm</p>	<p>0,5 điểm 0,5 điểm</p>

<p>Bài 6</p>	<p>Ta có $a + b + b + c + c + a = (-3) + (-5) + 10$ $\Rightarrow 2(a + b + c) = 2$ $\Rightarrow a + b + c = 1$ Vậy: $c = 1 - (a + b) = 1 - (-3) = 4$ $a = 1 - (b + c) = 1 - (-5) = 6$ $b = 1 - (c + a) = 1 - 10 = -9$</p>	<p>1 điểm</p>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------